

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.
Джамбулатова »
Аграрный экономический техникум имени М.Ш. Абуева



Утверждаю:
Первый проректор

М.Д. Мукайлов М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОУД.03 История (интегрированный курс с историей России)
Специальность 35.02.05. Агрономия

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 м.

Махачкала – 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия

Разработчик:

Далгатова Наида Абулаевна, преподаватель АЭТ

кандидат исторических наук



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных общегуманитарных и социально-экономических математических, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8

от «14» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК



Н. А. Далгатова

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; сформировать представления о современной исторической науке, ее – специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об всемирной истории и России в целом, – представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Оцениваются:определения собственной позиции к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с историческими формами социального поведения; осознания себя как гражданина исторически сложившегося этнокультурного, конфессионального сообщества РФ. Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всемирной истории, определять их место в историческом развитии страны и мира; анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей ;сопоставлять различные точки зрения на</p>	<p>-Устный опрос, -тестирование, -Выполнение практических работ - Поурочное оценивание - Контрольная работа. -Задания практического характера. - домашнее задание творческого характера; - практические задания;</p>

	<p>исторические события, обосновывать свое мнение;применять исторические знания при анализе проблем современного общества; толковать содержание основных терминов истории; демонстрировать знание основных дат отечественной истории; составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала; читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу; адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки; планировать шаги по устранению пробелов.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы – деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать– в процессе совместной деятельности, учитывать</p>	<p>умение вступать в контакт с окружающими;знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;задавать вопросы с целью получения нужной информации;организовывать</p>	

<p>позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; уметь самостоятельно применять различные методы познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>взаимопроверку выполненной работы; высказывать свое мнение при обсуждении задания; сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии.</p>	
---	--	--